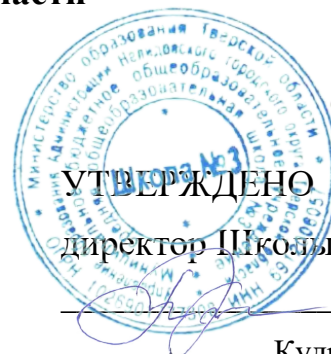


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Управления образования Администрации Нелидовского городского**  
**округа Тверской области**  
**Школа №3**



Кудрова Т.Н.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.



Кудрова Т.Н.

Приказ № 1/4-д  
от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми ОВЗ и ЗПР (вариант 7.2)**

для 5 класса

среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

## **Актуальность программы.**

Современный мир развивается достаточно быстро. С развитием информационной среды, в которой человек должен успешно адаптироваться, постоянно появляются новые умения и навыки, которые современный человек также должен успешно осваивать. Система образования также развивается достаточно быстро: появляются новые методы обучения, современные технологии трансляции знаний и т.д. Но несмотря на весь современный прогресс, в общеобразовательных школах увеличивается количество детей, имеющих статус ОВЗ.

Инклюзивное образование становится важнейшей частью всей системы образования. Включение детей, имеющих статус ОВЗ в общеобразовательную среду – важное условие их дальнейшей успешной адаптации в окружающем мире. Однако детям с данным статусом все-таки необходимы особые условия для успешного обучения, а также помощь узких специалистов школы и индивидуальная работа с педагогом.

Работа педагога-психолога с детьми со статусом ОВЗ является неотъемлемой частью процесса успешного обучения ребенка. Вариант программы 7.2 говорит о том, что ребенку необходимо не только развитие познавательных процессов, но и коррекционные занятия, направленные на развитие эмоциональной и волевой сфер.

Дети с диагнозом задержка психического развития (вариант 7.2) характеризуются тем, что у них наблюдается достаточно низкая работоспособность, повышенная истощаемость, незрелость эмоций, воли, поведения, а также несформированностью навыков интеллектуальной деятельности, недоразвитием как отдельных психических процессов, так и всех в комплексе.

Данная коррекционно-развивающая программа состоит из занятий, направленных на помощь в успешной адаптации и развитии ребенка, имеющего статус ОВЗ.

**Цель программы** – способствовать формированию и развитию ВПФ ребенка со статусом ОВЗ, включая эмоциональный и мотивационный компоненты.

**Задачи программы:**

1. Содействовать развитию основных психических процессов.
2. Оказывать помощь в формировании и развитии интеллектуальных способностей.
3. Способствовать развитию эмоционального и волевого компонентов.

**Участники программы:** учащиеся 5-6 класса, имеющие диагноз ЗПР (вариант 7.2)

**Форма проведения занятий:** индивидуальная.

**Частота проведения занятий:** 1 раз в неделю.

**Время проведения занятий:** 30 минут.

**Программа составлена на основе рекомендаций и разработок:**

1. Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»;
2. Самоукина Н.В. Игровые методы в обучении и воспитании (психотехнические упражнения и коррекционные программы). — М., 1992.
3. А.А. Осиповой, Л.И. Малашинской «Диагностика и коррекция внимания. Стимульный материал».

### Тематический план занятий

| №  | Тема занятия         | Содержание занятия  |
|----|----------------------|---|
| 1. | «Самый внимательный» | Приветствие (продумывание ритуала приветствия с ребенком).<br>Игра «Ребро-ладонь-кулак»<br>Упражнение «Корректирующая проба»<br>Игра «Что изменилось»<br>Игра «Запомни и запиши»<br>Прощание (придумывание с ребенком ритуала прощания) |
| 2. | «Внимание!»          | Приветствие<br>Игра «Ухо-нос»<br>Упражнение «Найди ошибки в тексте»<br>Игра «Заметить все»<br>Упражнение «Перепутанные линии»<br>Игра «Проходим лабиринт»<br>Прощание   |
| 3. | «Самый ловкий»       | Приветствие<br>Игра «Задачи на внимательность»<br>Упражнение «Лепка из пластилина. Мои интересы»<br>Упражнение «Построение животного по графикам»<br>Прощание   |
| 4. | «Тренируем память»   | Приветствие<br>Игра «Графический диктант»<br>Упражнение «Пиктограмма»<br>Игра «Ребро-ладонь-кулак»<br>Игра «Зашифрованные цвета»  |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | Упражнение «Заучивание предложений»<br>Прощание  |
| 5. | «Внимание к мелочам»  | Приветствие<br>Игра «Все наоборот»<br>Упражнение «Корректирующая проба»<br>Упражнение «Запомни образ и нарисуй»<br>Игра «Ухо-нос»<br>Прощание  |
| 6. | «Я и мои эмоции»      | Приветствие<br>Игра «Падьчиковая гимнастика»<br>Упражнение «Какие бывают эмоции»<br>Упражнение «Построение круга воли»<br>Игра «Ребро-ладонь кулак»<br>«Упражнение «Мои сильные стороны»<br>Прощание |
| 7. | «Мир игр»             | Приветствие<br>Игра «Найди спрятанное»<br>Игра «Кто лучше нарисует»<br>Игра «Срисуй и дополни»<br>Игра «Найди несоответствие»<br>Прощание  |
| 8. | «Наша внимательность» | Приветствие<br>Игра «запомни ритм и воспроизведи»<br>Упражнение «Найди зашифрованное слово»<br>Игра «Повтори за мной»<br>Упражнение «Графический диктант»<br>Прощание                                |
| 9. | «Я в мире искусства»  | Приветствие<br>Игра «Найди отличия»  |

|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
|     |                             | <p>Упражнение «Я рисую свой портрет»<br/>(обсуждение нарисованного)</p> <p>упражнение «Рисуем абстракцию, ищем<br/>смысл»</p> <p>Игра «Ухо-нос»</p> <p>Прощание</p>                      |
| 10. | «Заучиваем и<br>запоминаем» | <p>Приветствие</p> <p>Игра «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>Упражнение «Я все помню».</p> <p>Упражнение «Шифровальщик»</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Прощание</p>                   |
| 11. | «Мое<br>воображение»        | <p>Приветствие</p> <p>Игра «Назови правильно»</p> <p>Упражнение «Придумываем свой трафарет»</p> <p>Упражнение «Создание витража»</p> <p>Игра «Найди несоответствия»</p> <p>Прощание</p>  |
| 12. | «Планета<br>математики»     | <p>Приветствие</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Упражнение «Цифровая таблица»</p> <p>Игра «Ребро-ладонь-кулак»</p> <p>Упражнение «Счет в уме»</p> <p>Прощание</p>                      |
| 13. | «В мире<br>животных»        | <p>Приветствие</p> <p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Птица – не птица»</p> <p>Упражнение «Найди животного в таблице»</p> <p>Упражнение «Поиск животного»<br/>(перепутанные линии)</p> |

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
|     |                              | Прощание   |
| 14. | «Учимся делать в уме»        | Приветствие<br>Игра «Летела ворона»<br>Упражнение «мысленный графический диктант»<br>Упражнение «Счет в уме»<br>Игра «Что изменилось»<br>Прощание  |
| 15. | «Развиваем наблюдательность» | Приветствие<br>Игра «Что изменилось»<br>Упражнение «Найди отличия»<br>Упражнение на распределение внимания (рисовать кружки и считать хлопки, чертить линии и считать постукивания и т.д.)<br>Игра «Что лишнее?»<br>Прощание |
| 16. | «Проверяем внимательность»   | Приветствие<br>Игра «Ребро-ладонь-кулак»<br>Упражнение на распределение внимания<br>Игра «Повтори»<br>Упражнение «Решение задач в уме»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание   |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 17. | «Становимся саперами»  | Приветствие<br>Игра «Дотронься до...»<br>Упражнение «Нанизывание бусинок»<br>Упражнение «Строим дом из палочек»<br>Игра «Пальчиковая гимнастика»<br>Прощание    |
| 18. | «Делай, как я»         | Приветствие<br>Игра «Что лишнее»<br>Упражнение «Срисуй фигуру»<br>Упражнение «Реши по образцу»<br>Упражнение «Шифровальщик»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание |
| 19. | «Слушаем и запоминаем» | Приветствие<br>Игра «Мозаика»<br>Игра «Запомни фигуры»<br>Упражнение «Запоминаем текст»<br>Упражнение «Лабиринт»<br>Прощание                                    |
| 20. | «Логика»               | Приветствие<br>Игра «Пальчиковая гимнастика»<br>Упражнение «Решение логических задач»<br>Игра «Летела ворона»<br>Упражнение «Парные шифровки»<br>Прощание       |
| 21. | «И снова о внимании»   | Приветствие<br>Игра «Что изменилось»<br>Упражнение «Ритм»<br>Упражнение «Срисовывание фигур»  |



|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
|     |                          | Игра «Ухо-нос»<br>Прощание  |
| 22. | «Отгадки в загадках»     | Приветствие<br>Игра «Хлопни в ладоши»<br>Упражнение «Расшифруй поговорку»<br>Упражнение «Ребусы»<br>Игра «Разгадываем загадки»<br>Прощание  |
| 23. | «Я и мои эмоции»         | Приветствие<br>Игра «Найди лишнее»<br>Упражнение «Определи эмоцию по картинке, придумай ситуацию»<br>Упражнение «Список моих Эмоций»<br>Упражнение «Рисуем отрицательные эмоции. Зачем они нужны человеку?»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание |
| 24. | «Правое и левое»         | Приветствие<br>Игра «Ребро-ладонь-кулак»<br>Упражнение «Дорисуй половинку»<br>Упражнение «Справа налево»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание  |
| 25. | «Внимательность во всем» | Приветствие<br>Игра «Ухо – нос»<br>Упражнение «Перепиши без ошибок»<br>Упражнение «Срисуй по образцу»<br>Игра «Бусинки»<br>Прощание   |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 26. | «Мир наоборот»      | Приветствие<br>Игра «Что нового»<br>Упражнение «Скажи наоборот»<br>Упражнение «Шифровальщик наоборот»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание                                 |
| 27. | «Работа пальчиками» | Приветствие<br>Игра «Пальчиковая гимнастика»<br>Упражнение «Тренируем пальчики»<br>Упражнение «Лепка из пластилина»<br>Игра «Дотронься до...»<br>Прощание                 |
| 28. | «Прояви фантазию»   | Приветствие<br>Игра «Ухо – нос»<br>Упражнение «Рисуем дом из песка»<br>Упражнение «Придумываем тайный шифр»<br>Игра «Остров сокровищ»<br>Игра «Летела ворона»<br>Прощание |
| 29. | «Делаем по образцу» | Приветствие<br>Игра «Что изменилось»<br>Упражнение «Графический диктант»<br>Упражнение «Срисовываем по образцу»<br>Игра «Умный коврик»<br>Прощание                        |
| 30. | «Вспоминаем навыки» | Приветствие<br>Игра «Что лишнее»<br>Упражнение «Шифровальщик»<br>Упражнение «Скажи наоборот»  |

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
|     |               | Игра «Разгадываем загадки»<br>Прощание   |
| 31. | «Найди общее» | Приветствие<br>Игра «Что общее»<br>Упражнение «Дай определение»<br>Игра «Найди лишнее»<br>Упражнение «Классификация понятий»<br>Прощание |